

## 広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 普通科

|         |                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標    | ダイバーシティ（多様性）の実現 ― 共感・自律・挑戦 ―<br>「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志をもって社会で活躍できる人材を育成します。                                            |
| 育てたい生徒像 | （3学科共通）飽くなき探究心をもち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。<br>（普通科）文理融合の幅広い知識と教養をもとに、自己の視野を広げ、高い志をもって地域や国際社会の発展に貢献できる生徒の育成を目指します。 |
| 入学受入方針  | 学校における学習や自ら興味・関心をもつことに意欲的に取り組むことができる生徒の入学を期待します。                                                                                 |

| 項 目      |  | 内 容                                                      |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------|--|----------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 入学定員     |  | － 人                                                      |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 枠        |  | ① 特色枠                                                    |    |    |    |    |     |    | ② 一般枠                                                    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 割合（人数）   |  | 30%（－ 人）                                                 |    |    |    |    |     |    | 70%（－ 人）                                                 |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点の比重    |  | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 4：4：2：0<br>（ 400：400：200：0 ） |    |    |    |    |     |    | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 6：2：2：0<br>（ 600：200：200：0 ） |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 一般学力検査   |  |                                                          |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 実施内容     |  | 一般学力検査<br>☑国語    ☑社会    ☑数学    ☑理科    ☑英語                |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点       |  | 250 点    →    400 点に換算                                   |    |    |    |    |     |    | 250 点    →    600 点に換算                                   |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | ☑標準    □傾斜配点・活用教科の設定あり                                   |    |    |    |    |     |    | ☑標準    □傾斜配点の設定あり                                        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | 国語                                                       | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   |    | 国語                                                       | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | 50                                                       | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 |    | 50                                                       | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 調査書      |  |                                                          |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点       |  | 225 点    →    400 点に換算                                   |    |    |    |    |     |    | 225 点    →    200 点に換算                                   |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | ☑標準    □傾斜配点・活用教科の設定あり                                   |    |    |    |    |     |    | ※ 標準のみ                                                   |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | 国                                                        | 社  | 数  | 理  | 音  | 美   | 体  | 技                                                        | 家  | 外  | 計  | 国  | 社   | 数  | 理  | 音  | 美  | 体  | 技  | 家  | 外  | 計   |
|          |  | 25                                                       | 25 | 25 | 25 | 25 | 25  | 25 | 25                                                       | 25 | 25 | 25 | 25 | 25  | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |
| 自己表現     |  |                                                          |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点       |  | 30 点    →    200 点に換算                                    |    |    |    |    |     |    | 30 点    →    200 点に換算                                    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 学校独自検査   |  |                                                          |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 実施内容     |  | 無し                                                       |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 特記事項     |  |                                                          |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 学校独自提出書類 |  | 無し                                                       |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| その他      |  |                                                          |    |    |    |    |     |    |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

## 広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 衛生看護科

|         |                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標    | ダイバーシティ（多様性）の実現 ― 共感・自律・挑戦 ―<br>「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志をもって社会で活躍できる人材を育成します。                                          |
| 育てたい生徒像 | （3学科共通）飽くなき探究心をもち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。<br>（衛生看護科）看護師としての確かな知識・技術と強い使命感をもち、多様な場面において質の高い看護を実践できる生徒の育成を目指します。 |
| 入学受入方針  | 看護師になるという強い意志と5年一貫の学校生活に積極的に取り組む意欲をもっている生徒の入学を期待します。                                                                           |

| 項 目      |  | 内 容                                                      |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------|--|----------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|----------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 入学定員     |  | － 人                                                      |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 枠        |  | ① 特色枠                                                    |    |    |    |    |     | ② 一般枠                                                    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 割合（人数）   |  | 30%（－ 人）                                                 |    |    |    |    |     | 70%（－ 人）                                                 |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点の比重    |  | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 4：4：2：0<br>（ 400：400：200：0 ） |    |    |    |    |     | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 6：2：2：0<br>（ 600：200：200：0 ） |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 一般学力検査   |  |                                                          |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 実施内容     |  | 一般学力検査<br>☑国語    ☑社会    ☑数学    ☑理科    ☑英語                |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点       |  | 250 点    →    400 点に換算                                   |    |    |    |    |     | 250 点    →    600 点に換算                                   |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | ☑標準    □傾斜配点・活用教科の設定あり                                   |    |    |    |    |     | ☑標準    □傾斜配点の設定あり                                        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | 国語                                                       | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   | 国語                                                       | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | 50                                                       | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 50                                                       | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 調査書      |  |                                                          |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点       |  | 225 点    →    400 点に換算                                   |    |    |    |    |     | 225 点    →    200 点に換算                                   |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | ☑標準    □傾斜配点・活用教科の設定あり                                   |    |    |    |    |     | ※ 標準のみ                                                   |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|          |  | 国                                                        | 社  | 数  | 理  | 音  | 美   | 体                                                        | 技  | 家  | 外  | 計  | 国   | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 体  | 技  | 家  | 外  | 計  |    |    |    |    |     |
|          |  | 25                                                       | 25 | 25 | 25 | 25 | 25  | 25                                                       | 25 | 25 | 25 | 25 | 25  | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |
| 自己表現     |  |                                                          |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点       |  | 30 点    →    200 点に換算                                    |    |    |    |    |     | 30 点    →    200 点に換算                                    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 学校独自検査   |  |                                                          |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 実施内容     |  | 無し                                                       |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 特記事項     |  |                                                          |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 学校独自提出書類 |  | 無し                                                       |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| その他      |  |                                                          |    |    |    |    |     |                                                          |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

## 広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 体育科

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標    | ダイバーシティ（多様性）の実現 ― 共感・自律・挑戦 ―<br>「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志をもって社会で活躍できる人材を育成します。                                         |
| 育てたい生徒像 | （3学科共通）飽くなき探究心をもち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。<br>（体育科）スポーツ界を牽引する高い競技力と豊かな人間性を身に付け、様々な分野でリーダーシップを発揮できる生徒の育成を目指します。 |
| 入学受入方針  | 競技に対する情熱をもち続け、競技力と人間性の向上に粘り強く取り組むことができる生徒の入学を期待します。                                                                           |

| 項 目    | 内 容                                                      |                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 入学定員   | － 人                                                      |                                                          |
| 枠      | ① 特色枠                                                    | ② 一般枠                                                    |
| 割合（人数） | 50%（－ 人）                                                 | 50%（－ 人）                                                 |
| 配点の比重  | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 2：2：2：6<br>（200：200：200：600） | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 6：2：2：2<br>（600：200：200：200） |

## 一般学力検査

|      |                                           |    |    |    |    |     |                        |    |    |    |    |     |
|------|-------------------------------------------|----|----|----|----|-----|------------------------|----|----|----|----|-----|
| 実施内容 | 一般学力検査<br>☑国語    ☑社会    ☑数学    ☑理科    ☑英語 |    |    |    |    |     |                        |    |    |    |    |     |
| 配点   | 250 点    →    200 点に換算                    |    |    |    |    |     | 250 点    →    600 点に換算 |    |    |    |    |     |
|      | ☑標準    □傾斜配点・活用教科の設定あり                    |    |    |    |    |     | ☑標準    □傾斜配点の設定あり      |    |    |    |    |     |
|      | 国語                                        | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   | 国語                     | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   |
|      | 50                                        | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 50                     | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 |

## 調査書

| 配点 | 225 点 → 200 点に換算       |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 225 点 → 200 点に換算 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | ☑標準    □傾斜配点・活用教科の設定あり |    |    |    |    |    |    |    |    |     | ※ 標準のみ           |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|    | 国                      | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 体  | 技  | 外  | 計   | 国                | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 体  | 技  | 外  | 計   |
|    | 25                     | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | 25               | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |

## 自己表現

|    |               |               |
|----|---------------|---------------|
| 配点 | 30点 → 200点に換算 | 30点 → 200点に換算 |
|----|---------------|---------------|

## 学校独自検査

|      |                  |    |     |     |    |     |     |                  |    |     |     |    |     |     |
|------|------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|
| 実施内容 | ・ 専門種目実技         |    |     |     |    |     |     |                  |    |     |     |    |     |     |
| 配点   | 100 点 → 600 点に換算 |    |     |     |    |     |     | 100 点 → 200 点に換算 |    |     |     |    |     |     |
|      | 面接               | 作文 | 小論文 | 実技  | 学力 | その他 | 計   | 面接               | 作文 | 小論文 | 実技  | 学力 | その他 | 計   |
|      |                  |    |     | 100 |    |     | 100 |                  |    |     | 100 |    |     | 100 |

## 特記事項

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 学校独自提出書類 | ・ 実技検査種目調査票<br>〔持参又は郵送により提出すること。〕 |
| その他      |                                   |