

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「総合的な探究の時間」を核とした地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動を通して、他者を慮り、地域や社会の発展に貢献できる人材を育成します。また、生徒の多様な進路希望の実現に向けた各コースの系統的な学び等を通して、社会の変化に柔軟かつ主体的に対応できる人材を育成します。									
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒									
入学受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) 主体的な学び(協調学習、探究活動、公営塾等) (2) 応募活動(様々なコンテスト、コンクール、発表会等) (3) 地域・ボランティア活動 (4) 国際交流活動(姉妹校交流、外国人来校者との交流等)									
項 目	内 容									
定員※1 (募集人数)	— 人※2									
枠	① 特色枠			② 一般枠						
割合(人数)				100% (— 人)						
配点の比重				一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)						
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点	250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	45 点 → 200 点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

※ 本シートは、「一次選抜」の実施内容について記載したものです。

「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 定員は、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数。