

広島県立五日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	A Iに代替されない 気品 氣力 体力 を兼ね備えた“五高生”（チェンジメーカー）を育成します。
育てたい生徒像	社会の最先端と教育現場の連携強化を図るとともに、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実（環境整備、ブラッシュアップ）に先導的に取り組み、次に挙げる資質・能力を身に付けた生徒を育成します。 I 単なるスキルの習得に留まらず、自らの内なる声に誠実に向き合い、問い続ける「インテグリティ（真摯さ）」を基盤とした思考ができる生徒 II 「自由の相互承認」を深め、一人ひとりの唯一無二の異質さを尊ぶ「複数性」が息づく対話をととして、多様な価値観を尊重し、他者と協働して、よりよい社会を創り上げようとする姿勢を身に付けた生徒 III 自身の真摯さ（インテグリティ）を杖とし、他者との複数性を光として、寄る辺なき個人が繋がりが合える新たな社会の価値観（パラダイム）を共創しようとする生徒
入学受入方針	I 規範意識をもち、規則正しい生活をおくるとともに、学んだことを総動員して自分の力で考え、物事を深く調べたり、積極的に行動を起こそうとしたりしている。 II 部活動、国際交流、ボランティア活動等、様々な人との交流を通じて、社会に広く関心をもち意欲的にかかわろうとしている。 III 様々なことに興味をもち、高い目標や新しいことにも果敢に挑むとともに粘り強く課題解決を図ろうとしている。

項 目	内 容																			
入学定員	－ 人																			
枠	① 特色枠							② 一般枠												
割合（人数）	50%（－ 人）							50%（－ 人）												
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 （ 400：400：200：0 ）							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）												
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点	400 点 → 400 点に換算							400 点 → 600 点に換算												
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり							☐ 標準 ☒ 傾斜配点の設定あり												
	国語	社会	数学	理科	英語	計		国語	社会	数学	理科	英語	計							
	100	50	100	50	100	400		100	50	100	50	100	400							
調査書																				
配点	325 点 → 400 点に換算							225 点 → 200 点に換算												
	☐ 標準 ☒ 傾斜配点・活用教科の設定あり							※ 標準のみ												
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	50	50	50	50	25	325	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算							30 点 → 200 点に換算												
学校独自検査																				
実施内容	無し																			
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他																				