

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容												
入学定員		80 人												
枠		① 特色枠					② 一般枠							
割合（人数）							100%（ 80 人）							
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）							
一般学力検査														
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語												
配点							250 点 → 600 点に換算							
							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり							
							国語	社会	数学	理科	英語	計		
							50	50	50	50	50	250		
調査書														
配点							225 点 → 200 点に換算							
							※ 標準のみ							
							国	社	数	理	音	美	保体	技・家
							25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現														
配点							30 点 → 200 点に換算							
学校独自検査														
実施内容		無し												
特記事項														
学校独自提出書類		無し												
その他		電気科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。												

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容									
入学定員		80 人									
枠		① 特色枠					② 一般枠				
割合（人数）							100%（ 80 人）				
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）				
一般学力検査											
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点							250 点 → 600 点に換算				
							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり				
		国語		社会		数学		理科		英語	
		50		50		50		50		50	
		計								250	
調査書											
配点							225 点 → 200 点に換算				
							※ 標準のみ				
		国		社		数		理		音	
		25		25		25		25		25	
		美		保		体		技		家	
		25		25		25		25		25	
		外		計						225	
自己表現											
配点							30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査											
実施内容		無し									
特記事項											
学校独自提出書類		無し									
その他		機械科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。									

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容										
入学定員		80 人										
枠		① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）							100%（ 80 人）					
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）					
一般学力検査												
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
		国語		社会		数学		理科		英語		計
		50		50		50		50		50		250
調査書												
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
		国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	
		25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現												
配点							30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査												
実施内容		無し										
特記事項												
学校独自提出書類		無し										
その他		機械科、電気科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 土木科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容												
入学定員		40 人												
枠		① 特色枠					② 一般枠							
割合（人数）							100%（ 40 人）							
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）							
一般学力検査														
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語												
配点							250 点 → 600 点に換算							
							☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり							
							国語	社会	数学	理科	英語	計		
							50	50	50	50	50	250		
調査書														
配点							225 点 → 200 点に換算							
							※ 標準のみ							
							国	社	数	理	音	美	保体	技・家
							25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現														
配点							30 点 → 200 点に換算							
学校独自検査														
実施内容		無し												
特記事項														
学校独自提出書類		無し												
その他		機械科、電気科、建築科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。												

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 化学工学科

教育目標	校訓「至誠 堅忍 創意 真理」の下、ものづくりを原点とする教育活動を通して、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	・ものづくりを通して、社会に貢献したいという思いを持ち続ける生徒 ・困難に直面しても諦めず、最善策を追求することができる生徒 ・様々な分野の人と協働し、新しい価値を生み出すことができる生徒
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。

項 目		内 容																													
入学定員		40 人																													
枠		① 特色枠					② 一般枠																								
割合（人数）							100%（ 40 人）																								
配点の比重							一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																								
一般学力検査																															
実施内容		一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																													
配点							250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																								
		<table><tr><td>国語</td><td>社会</td><td>数学</td><td>理科</td><td>英語</td><td>計</td></tr><tr><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>250</td></tr></table>										国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250								
国語	社会	数学	理科	英語	計																										
50	50	50	50	50	250																										
調査書																															
配点							225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ																								
		<table><tr><td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>保体</td><td>技・家</td><td>外</td><td>計</td></tr><tr><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr></table>										国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計																						
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																						
自己表現																															
配点							30 点 → 200 点に換算																								
学校独自検査																															
実施内容		無し																													
特記事項																															
学校独自提出書類		無し																													
その他		機械科、電気科、建築科、土木科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																													