

福山市立福山高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	旺盛な探究心、豊かな創造力、柔軟な思考力を育み、課題の解決に向け粘り強く挑戦する生徒の育成	
育てたい生徒像	○ 積極的に地域や社会に働きかけ、課題を発見し、よりよい価値の創造に向け努力する生徒 ○ 多様性を認め合う寛容さをもち、互いの思い・考えを大切にしながら協働する生徒 ○ 心身ともに健康で、困難に負けず粘り強く挑戦し続ける生徒	
入学者受入方針	○ 困難に直面しても、あきらめない向上心を持ち、様々なことにチャレンジしたいと思っている生徒 ○ 海外留学や国際交流等を通じて、世界の文化や多様な価値観に触れ、自分の視野を広げたいという意欲を持った生徒	

項 目	内 容																															
定員※ ¹ (募集人数)	80 人※ ²																															
枠	① 特色枠	② 一般枠																														
割合 (人数)		100% (80 人)																														
配点の比重	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)																															
学力検査																																
実施内容	自校作成問題による学力検査 ☒ 国語 (100 点) [50 分] ☒ 数学 (100 点) [50 分] ☒ 英語 (100 点) [50 分]																															
配点	300 点 → 600 点に換算 <table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>社会</td> <td>数学</td> <td>理科</td> <td>英語</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> </table>		国語	社会	数学	理科	英語	計	100		100		100	300																		
国語	社会	数学	理科	英語	計																											
100		100		100	300																											
調査書																																
配点	225 点 → 200 点に換算 <table border="1"> <tr> <td colspan="10">※ 標準のみ</td> </tr> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>		※ 標準のみ										国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
※ 標準のみ																																
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																							
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																							
自己表現																																
配点	30 点 → 200 点に換算																															
学校独自検査																																
実施内容	無し																															
特記事項																																
学校独自提出書類	無し																															
その他																																

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者※³の数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。

※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。