

広島県立総合技術高等学校 全日課程 全学科

教育目標	心を鍛え、技を磨き、地域社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	■ 知的好奇心をもち、高い専門性を身に付け、将来にわたって学び続けようとする生徒 ■ 自らを律し、他者を思いやることができる生徒 ■ 困難を乗り越え、ものごとを成し遂げることができる生徒
入学者受入方針	■ 基礎的な学力を幅広く身に付け、広く学び、深く考えようとする人 ■ 自らの考えをしっかりと持ち、他者と協働して課題の解決に向かって努力できる人 ■ 地域貢献とともに社会で活躍したいという意欲をもつ人

項 目	内 容			
入学定員	電子機械	－ 人	現代ビジネス	－ 人
	情報技術	－ 人	人間福祉	－ 人
	環境設備	－ 人	食デザイン	－ 人
枠	① 特色枠		② 一般枠	
割合（人数）	50%		50%	
	（電子機械	－ 人	現代ビジネス	－ 人
	情報技術	－ 人	人間福祉	－ 人
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査	
	＝ 4：4：2：0		＝ 6：2：2：0	
	（ 400：400：200：0 ）		（ 600：200：200：0 ）	

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																				
配点	225 点 → 400 点に換算										225 点 → 200 点に換算									
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	・電子機械科・情報技術科・環境設備科を志望する場合、志望する学科に加え、電子機械科・情報技術科・環境設備科のうち志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。 ・人間福祉科・食デザイン科を志望する場合、志望する学科に加え、人間福祉科・食デザイン科のうち志望する学科以外の学科を第2志望とすることを認める。										