

広島県立世羅高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～										
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒										
入学受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒										

項 目	内 容										
入学定員	一 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合 (人数)						100% (一 人)					
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)					
一般学力検査											
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語										
配点						250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計					
	50	50	50	50	50	250					
調査書											
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ					
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現											
配点						30 点 → 200 点に換算					
学校独自検査											
実施内容	無し										
特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											

広島県立世羅高等学校 全日制課程 生活福祉科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～									
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒									
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒									

項 目	内 容									
入学定員	一 人									
枠	① 特色枠					② 一般枠				
割合 (人数)						100% (一 人)				
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)				
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点						250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり				
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ				
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点						30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

広島県立世羅高等学校 全日制課程 農業経営科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～									
育てたい生徒像	1 疑問を持ち、考えることを諦めない生徒 2 他者と協働しながら、自己実現に向かい続ける生徒 3 自分の支えの存在に感謝し、より良い社会の構築に貢献しようとする生徒 4 地域の未来を創ろうと挑戦する生徒									
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒									

項 目	内 容									
入学定員	一 人									
枠	① 特色枠					② 一般枠				
割合 (人数)						100% (一 人)				
配点の比重						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)				
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語									
配点						250 点 → 600 点に換算 ☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり				
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点						225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ				
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点						30 点 → 200 点に換算				
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										