

一次選抜

広島市立広島工業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	個人の尊厳を重んじ、豊かな人格の完成をめざすとともに、素養に富んだ工業技術者として、平和と文化の創造に寄与する人物を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 社会の変容に応じ、幅広い知識や高度な技術を身に付け地域産業をリードできる生徒 ○ 各専門分野の視点を踏まえ、多角的に産業の発展・環境について考えることができる生徒 ○ 自らの力を信じ、ものづくりにおけるチャレンジを繰り返し行うことのできる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 科学や工業に興味・関心を持ち、ものづくりで地域・社会の発展に貢献したいと考えている生徒 ○ 基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、入学後も学習や技能習得を通して自己実現・進路実現に向けて自身を高めることに挑戦することができる生徒 ○ 学校行事やクラブ活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、他者と協働的に取り組むことができる生徒

項目	内容	
入学定員	一人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)	50% (一人)	50% (一人)
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 5 : 2 : 0 (300 : 500 : 200 : 0)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語											
配点	250点 → 300点に換算											
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50
国語	社会	数学	理科	英語	計							
50	50	50	50	50	250							

調査書																				
配点	225点 → 500点に換算																			
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保体</th> <th>技家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25
国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計											
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225											

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	志望する学科に加え、志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。