

## 広島県立府中東高等学校 全日制課程 普通科

|         |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標    | 愛・支持・信頼                                                                                                                                                                      |
| 育てたい生徒像 | 将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。<br>(1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒<br>(2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒<br>(3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒 |
| 入学受入方針  | 本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。<br>(1) 学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。<br>(2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。                               |

| 項 目     | 内 容                                                                  |                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 入学定員    | 一 人                                                                  |                                                                      |
| 枠       | ① 特色枠                                                                | ② 一般枠                                                                |
| 割合 (人数) | 20% (一 人)                                                            | 80% (一 人)                                                            |
| 配点の比重   | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 3 : 4 : 3 : 0<br>( 300 : 400 : 300 : 0 ) | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 6 : 2 : 2 : 0<br>( 600 : 200 : 200 : 0 ) |

|        |                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |     |                                                                           |    |    |    |    |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|
| 一般学力検査 |                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |     |                                                                           |    |    |    |    |     |
| 実施内容   | 一般学力検査<br><input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |    |    |    |    |     |                                                                           |    |    |    |    |     |
| 配点     | 250 点 → 300 点に換算                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |     | 250 点 → 600 点に換算                                                          |    |    |    |    |     |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり                                                                                                                               |    |    |    |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり |    |    |    |    |     |
|        | 国語                                                                                                                                                                                                           | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   | 国語                                                                        | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   |
|        | 50                                                                                                                                                                                                           | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | 50                                                                        | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 |

|     |                                                                                |    |    |    |    |    |                  |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 調査書 |                                                                                |    |    |    |    |    |                  |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 配点  | 225 点 → 400 点に換算                                                               |    |    |    |    |    | 225 点 → 200 点に換算 |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|     | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり |    |    |    |    |    | ※ 標準のみ           |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|     | 国                                                                              | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 体                | 技  | 家  | 外  | 計   | 国  | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 体  | 技  | 家  | 外  | 計  |     |
|     | 25                                                                             | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25               | 25 | 25 | 25 | 225 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |

|      |                 |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |
|------|-----------------|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| 自己表現 |                 |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |
| 配点   | 30 点 → 300 点に換算 |  |  |  |  |  | 30 点 → 200 点に換算 |  |  |  |  |  |

|        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 学校独自検査 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 実施内容   | 無し |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 特記事項     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校独自提出書類 | 無し |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| その他      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 広島県立府中東高等学校 全日制課程 インテリア科

|         |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標    | 愛・支持・信頼                                                                                                                                                                      |
| 育てたい生徒像 | 将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。<br>(1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒<br>(2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒<br>(3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒 |
| 入学者受入方針 | 本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。<br>(1) ものづくりへの興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。<br>(2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。                  |

| 項 目    | 内 容                                                      |                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 入学定員   | － 人                                                      |                                                          |
| 枠      | ① 特色枠                                                    | ② 一般枠                                                    |
| 割合（人数） | 20%（－ 人）                                                 | 80%（－ 人）                                                 |
| 配点の比重  | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 3：4：3：0<br>( 300：400：300：0 ) | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>＝ 6：2：2：0<br>( 600：200：200：0 ) |

| 一般学力検査 |                                                                                |    |                                        |    |                                        |     |                                        |                                                                           |                                        |    |    |    |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|----------------------------------------|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|-----|
| 実施内容   | 一般学力検査                                                                         |    |                                        |    |                                        |     |                                        |                                                                           |                                        |    |    |    |     |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 国語                                         |    | <input checked="" type="checkbox"/> 社会 |    | <input checked="" type="checkbox"/> 数学 |     | <input checked="" type="checkbox"/> 理科 |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |    |    |    |     |
| 配点     | 250 点 → 300 点に換算                                                               |    |                                        |    |                                        |     |                                        | 250 点 → 600 点に換算                                                          |                                        |    |    |    |     |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり |    |                                        |    |                                        |     |                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり |                                        |    |    |    |     |
|        | 国語                                                                             | 社会 | 数学                                     | 理科 | 英語                                     | 計   |                                        | 国語                                                                        | 社会                                     | 数学 | 理科 | 英語 | 計   |
|        | 50                                                                             | 50 | 50                                     | 50 | 50                                     | 250 |                                        | 50                                                                        | 50                                     | 50 | 50 | 50 | 250 |

| 調査書 |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 配点  | 225 点 → 400 点に換算       |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 225 点 → 200 点に換算 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|     | ☑標準    □傾斜配点・活用教科の設定あり |    |    |    |    |    |    |    |    |     | ※ 標準のみ           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|     | 国                      | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 保体 | 技家 | 外  | 計   | 国                | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 保体 | 技家 | 外  | 計  |     |
|     | 25                     | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | 25               | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |

| 自己表現 |                 |                 |
|------|-----------------|-----------------|
| 配点   | 30 点 → 300 点に換算 | 30 点 → 200 点に換算 |

| 学校独自検査 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 実施内容   | 無し |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 特記事項     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 学校独自提出書類 | 無し |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| その他      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 広島県立府中東高等学校 全日制課程 都市システム科

|         |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育目標    | 愛・支持・信頼                                                                                                                                                                      |
| 育てたい生徒像 | 将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。<br>(1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒<br>(2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒<br>(3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒 |
| 入学者受入方針 | 本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。<br>(1) ものづくりへの興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。<br>(2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。                  |

| 項 目    | 内 容                                                                  |                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 入学定員   | 一 人                                                                  |                                                                      |
| 枠      | ① 特色枠                                                                | ② 一般枠                                                                |
| 割合（人数） | 20%（一 人）                                                             | 80%（一 人）                                                             |
| 配点の比重  | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>= 3 : 4 : 3 : 0<br>( 300 : 400 : 300 : 0 ) | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査<br>= 6 : 2 : 2 : 0<br>( 600 : 200 : 200 : 0 ) |

| 一般学力検査 |                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |                                                                           |    |    |    |    |    |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 実施内容   | 一般学力検査<br><input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 |    |    |    |    |                                                                           |    |    |    |    |    |     |
| 配点     | 250 点    →    300 点に換算                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    | 250 点    →    600 点に換算                                                    |    |    |    |    |    |     |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり                                                                                                                               |    |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり |    |    |    |    |    |     |
|        | 国語                                                                                                                                                                                                           | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計                                                                         | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計   |
|        | 50                                                                                                                                                                                                           | 50 | 50 | 50 | 50 | 250                                                                       | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 |

| 調査書 |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 配点  | 225 点 → 400 点に換算       |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 225 点 → 200 点に換算 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|     | ☑標準    ☐傾斜配点・活用教科の設定あり |    |    |    |    |    |    |    |    |     | ※ 標準のみ           |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|     | 国                      | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 保体 | 技家 | 外  | 計   | 国                | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 保体 | 技家 | 外  | 計   |
|     | 25                     | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | 25               | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |

| 自己表現 |                 |                 |
|------|-----------------|-----------------|
| 配点   | 30 点 → 300 点に換算 | 30 点 → 200 点に換算 |

| 学校独自検査 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 実施内容   | 無し |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 特記事項     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 学校独自提出書類 | 無し |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| その他      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |