

広島県立沼南高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	対話・体験・探究 ～みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校～
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	20% (8 人)	80% (32 人)
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2 : 6 : 2 : 0 (200 : 600 : 200 : 0)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
配点	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																	
配点	225 点 → 600 点に換算									225 点 → 200 点に換算							
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり									※ 標準のみ							
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25

自己表現																	
配点	30 点 → 200 点に換算									30 点 → 200 点に換算							

学校独自検査																	
実施内容	無し																

特記事項																	
学校独自提出書類	無し																
その他																	

広島県立沼南高等学校 全日制課程 園芸デザイン科

教育目標	対話・体験・探究 ～みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校～
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	20%（8 人）	80%（32 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （200：600：200：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
配点	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																				
配点	225 点 → 600 点に換算										225 点 → 200 点に換算									
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											