

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 機械・材料工学科

教育目標	呉地区唯一の工業高校として、「ものづくり」産業の急激な変化に対応することができる技術者を育成する。																			
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒の育成を図る。																			
入学者受入方針	急激に変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ強い関心を持っていること。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、技術者として地域や社会の発展に貢献したいという強い興味・関心を持つ生徒 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する生徒 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒																			
項 目	内 容																			
入学定員	80 人																			
枠	① 特色枠					② 一般枠														
割合 (人数)	30% (24 人)					70% (56 人)														
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 (400：400：200：0)					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 (600：200：200：0)														
一般学力検査																				
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																			
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり														
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計								
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250								
調査書																				
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																				
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算														
学校独自検査																				
実施内容	無し																			
特記事項																				
学校独自提出書類	無し																			
その他	機械・材料工学科はくくり募集を行う。 機械・材料工学科は電気・電子機械科を第2志望とすることを認める。																			

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 電気・電子機械科

教育目標	呉地区唯一の工業高校として、「ものづくり」産業の急激な変化に対応することができる技術者を育成する。																				
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題を解決しようと協働して取り組む生徒の育成を図る。																				
入学者受入方針	急激に変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ強い関心を持っていること。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、技術者として地域や社会の発展に貢献したいという強い興味・関心を持つ生徒 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する生徒 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒																				
項 目	内 容																				
入学定員	40 人																				
枠	① 特色枠					② 一般枠															
割合 (人数)	30% (12 人)					70% (28 人)															
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 4 : 2 : 0 (400 : 400 : 200 : 0)					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)															
一般学力検査																					
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																				
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり															
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計									
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250									
調査書																					
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算															
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ															
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																					
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算															
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	電気・電子機械科はくくり募集を行う。 電気・電子機械科は機械・材料工学科を第2志望とすることを認める。																				