

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもち、新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	【至誠】「ものづくり」を通して社会に貢献する、誠実で真心のある生徒 【堅忍】夢の実現に向かって強い意志を持ち、学び続ける生徒 【創意】工業の見方・考え方を身につけ、多角的な視点で最善解を求め続ける生徒 【真理】永遠不変の真理を求めて、社会に貢献しようとする生徒
入学受入方針	ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業に貢献したい生徒を募集します。 ○高校生活に目標や目的意識を持ち、積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ○工業に興味・関心があり、積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ○互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒

項目	内 容	
入学定員	80 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	50% (40 人)	50% (40 人)
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2 : 6 : 2 : 0 (200 : 600 : 200 : 0)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																						
配点	225 点 → 600 点に換算										225 点 → 200 点に換算											
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ											
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

自己表現											
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算					

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	電気科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもって新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。										
育てたい生徒像	【至誠】「ものづくり」を通して社会に貢献する、誠実で真心のある生徒 【堅忍】夢の実現に向かって強い意志を持ち、学び続ける生徒 【創意】工業の見方・考え方を身につけ、多角的な視点で最善解を求め続ける生徒 【真理】永遠不変の真理を求めて、社会に貢献しようとする生徒										
入学受入方針	ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業に貢献したい生徒を募集します。 ○高校生活に目標や目的意識を持ち、積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ○工業に興味・関心があり、積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ○互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒										

項目	内 容										
入学定員	80 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）	50%（40 人）					50%（40 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （200：600：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）					

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 200 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																				
配点	225 点 → 600 点に換算					225 点 → 200 点に換算														
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ														
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算						

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	機械科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもち、新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。										
育てたい生徒像	【至誠】「ものづくり」を通して社会に貢献する、誠実で真心のある生徒 【堅忍】夢の実現に向かって強い意志を持ち、学び続ける生徒 【創意】工業の見方・考え方を身につけ、多角的な視点で最善解を求め続ける生徒 【真理】永遠不変の真理を求めて、社会に貢献しようとする生徒										
入学受入方針	ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業に貢献したい生徒を募集します。 ○高校生活に目標や目的意識を持ち、積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ○工業に興味・関心があり、積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ○互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒										

項目	内 容										
入学定員	80 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）	50%（40 人）					50%（40 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （200：600：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）					

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 200 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																							
配点	225 点 → 600 点に換算					225 点 → 200 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																	
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算						

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	機械科、電気科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 土木科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもって新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。										
育てたい生徒像	【至誠】「ものづくり」を通して社会に貢献する、誠実で真心のある生徒 【堅忍】夢の実現に向かって強い意志を持ち、学び続ける生徒 【創意】工業の見方・考え方を身につけ、多角的な視点で最善解を求め続ける生徒 【真理】永遠不変の真理を求めて、社会に貢献しようとする生徒										
入学受入方針	ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業に貢献したい生徒を募集します。 ○高校生活に目標や目的意識を持ち、積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ○工業に興味・関心があり、積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ○互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒										

項目	内 容										
入学定員	40 人										
枠	① 特色枠					② 一般枠					
割合（人数）	50%（20 人）					50%（20 人）					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （200：600：200：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）					

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 200 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																							
配点	225 点 → 600 点に換算					225 点 → 200 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																	
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現												
配点	30 点 → 200 点に換算					30 点 → 200 点に換算						

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他	機械科、電気科、建築科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。										

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 化学工学科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもって新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。												
育てたい生徒像	【至誠】「ものづくり」を通して社会に貢献する、誠実で真心のある生徒 【堅忍】夢の実現に向かって強い意志を持ち、学び続ける生徒 【創意】工業の見方・考え方を身につけ、多角的な視点で最善解を求め続ける生徒 【真理】永遠不変の真理を求めて、社会に貢献しようとする生徒												
入学受入方針	ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業に貢献したい生徒を募集します。 ○高校生活に目標や目的意識を持ち、積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ○工業に興味・関心があり、積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ○互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒												
項目	内 容												
入学定員	40 人												
枠	① 特色枠						② 一般枠						
割合（人数）	50%（20 人）						50%（20 人）						
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：6：2：0 （200：600：200：0）						一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）						
一般学力検査													
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語												
配点	250 点 → 200 点に換算						250 点 → 600 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計	
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250	
調査書													
配点	225 点 → 600 点に換算						225 点 → 200 点に換算						
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ						
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計		
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	
自己表現													
配点	30 点 → 200 点に換算						30 点 → 200 点に換算						
学校独自検査													
実施内容	無し												
特記事項													
学校独自提出書類	無し												
その他	機械科、電気科、建築科、土木科を第2志望及び第3志望とすることを認める。												