

広島県立府中東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良い人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項目	内 容	
入学定員	80 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	20% (16 人)	80% (64 人)
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 4 : 3 : 0 (300 : 400 : 300 : 0)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																				
配点	225 点 → 400 点に換算						225 点 → 200 点に換算													
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ													
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

自己表現												
配点	30 点 → 300 点に換算						30 点 → 200 点に換算					

学校独自検査												
実施内容	無し											

特記事項												
学校独自提出書類	無し											
その他												

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野への興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	20%（ 8 人）	80%（ 32 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3：0 （ 300：400：300：0 ）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）

実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点	250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり						☑標準 □傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

[illegible]

配点	30 点 → 300 点に換算	30 点 → 200 点に換算
----	-----------------	-----------------

実施内容	無し
------	----

学校独自提出書類	無し
その他	

広島県立府中東高等学校 全日制課程 都市システム科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会の発展のために主体的に協働できる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付け、自らを律し、責任を持って行動できる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野への興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる。 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる。

項 目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	20%（8 人）	80%（32 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3：0 （300：400：300：0）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）

一般学力検査												
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語											
配点	250 点 → 300 点に換算						250 点 → 600 点に換算					
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書																						
配点	225 点 → 400 点に換算										225 点 → 200 点に換算											
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ											
	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	保	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現		
配点	30 点 → 300 点に換算	30 点 → 200 点に換算

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	無し										
その他											