

広島県立広島高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	持続可能な社会の構築に貢献できるグローバルリーダーを育成する。
育てたい生徒像	1 知性・感性・意志のバランスがとれた生徒 2 将来への志と確かな学力に基づき果敢に挑戦し続ける生徒
入学者受入方針	十分な基礎学力や豊かな人間性、高いリーダー性を持ち、高いレベルでの自己実現を図ろうとする意欲を有する生徒

項 目	内 容	
定員 ^{※1} (募集人数)	— 人 ^{※2}	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	50% (— 人)	50% (— 人)
配点の比重	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：4：2：0 (400：400：200：0)	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 (600：200：200：0)

学力検査											
実施内容	自校作成問題による学力検査 ☒ 国語 (100点) [50分] ☒ 数学 (100点) [60分] ☒ 英語 (100点) [50分]										
配点	300点 → 400点に換算						300点 → 600点に換算				
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語
	100		100		100	300	100		100		100

調査書											
配点	225点 → 400点に換算						225点 → 200点に換算				
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり						※ 標準のみ				
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	

自己表現											
配点	30点 → 200点に換算						30点 → 200点に換算				

学校独自検査											
実施内容	無し										

特記事項											
学校独自提出書類	・入寮希望調査票										
その他											

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者^{※3}の数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。

※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。