

広島県立沼南高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	対話・体験・探究 —みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校—
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	100% (40 人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 (600：200：200：0)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250 点 → 600 点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	数学	理科
	英語	計
	50	50
	50	50
	50	250
調査書		
配点	225 点 → 200 点に換算	
	※ 標準のみ	
	国	社
	数	理
	音	美
	体	技
	外	計
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	225
自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他		

広島県立沼南高等学校 全日制課程 園芸デザイン科

教育目標	対話・体験・探究 —みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校—
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項目	内 容	
入学定員	40 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	100 % (40 人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250 点 → 600 点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	数学	理科
	英語	計
	50	50
	50	50
	50	250
調査書		
配点	225 点 → 200 点に換算	
	※ 標準のみ	
	国	社
	数	理
	音	美
	体	技
	外	計
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	225
自己表現		
配点	30 点 → 200 点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他		