

広島市立舟入高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

| | |
|---------|---|
| 教育目標 | 校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ○ 主体的・対話的で深い学びを通した高い知性と教養 ○ 多様性を認め自他を尊重する深い人間性 ○ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。 |
| 育てたい生徒像 | 以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち実現に向けて常に努力する生徒を育成します。 ○ 他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用力 ○ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを適切に表現する力 ○ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力 |
| 入学者受入方針 | 以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ○ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ○ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ○ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ○ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ○ 国内外の人々と意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力 |

| 項目 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|--|----|----|----|----|----|----|-----|---|-----|----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 入学定員 | 280 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 枠 | ① 特色枠 | ② 一般枠 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 割合 (人数) | 30% (84 人) | 70% (196 人) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点の比重 | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 4 : 2 : 0 (400 : 400 : 200 : 0) | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一般学力検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 | 一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | 400 点 → 400 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 400 点 → 600 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>400</td> </tr> </table> | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | <input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>400</td> </tr> </table> | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 調査書 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | 225 点 → 400 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 225 点 → 200 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table> | 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | ※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table> | 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | 30 点 → 200 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 | 無し | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特記事項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自提出書類 | 無し | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

広島市立舟入高等学校 全日課程 普通科 [国際コミュニケーション] コース

| | |
|---------|--|
| 教育目標 | 校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ○ 主体的・対話的で深い学びを通じた高い知性と教養 ○ 多様性を認め自他を尊重する深い人間性 ○ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。 |
| 育てたい生徒像 | 以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち常に努力する地球市民を育成します。 ○ 多様な背景を持つ他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用力 ○ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを複数言語で適切に表現する力 ○ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力 |
| 入学者受入方針 | 以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ○ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ○ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ○ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ○ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ○ 外国語を用いて意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力 |

| 項目 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|--|----|---|----|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|-----|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 入学定員 | 40 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 枠 | ① 特色枠 | ② 一般枠 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 割合 (人数) | 30% (12 人) | 70% (28 人) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点の比重 | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 4 : 2 : 2 (400 : 400 : 200 : 200) | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 1 (600 : 200 : 200 : 100) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一般学力検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 | 一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | 400 点 → 400 点に換算 <input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>400</td> </tr> </table> | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | 400 点 → 600 点に換算 <input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>400</td> </tr> </table> | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 調査書 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | 225 点 → 400 点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table> | 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | 225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table> | 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |
| 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 技 | 外 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | 30 点 → 200 点に換算 | 30 点 → 200 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 | ・英語による面接 [15 分] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | 50 点 → 200 点に換算 | 50 点 → 100 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table> | 面接 | 作文 | 小論文 | 実技 | 学力 | その他 | 計 | 50 | | | | | | 50 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table> | 面接 | 作文 | 小論文 | 実技 | 学力 | その他 | 計 | 50 | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | |
| 面接 | 作文 | 小論文 | 実技 | 学力 | その他 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 面接 | 作文 | 小論文 | 実技 | 学力 | その他 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特記事項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自提出書類 | 無し | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | 普通科 [普通] コースを第2志望とすることを認める。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |