

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。																						
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒																						
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。																						
項 目	内 容																						
入学定員	80 人																						
枠	① 特色枠					② 一般枠																	
割合（人数）	50%（40 人）					50%（40 人）																	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （400：300：300：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																	
一般学力検査																							
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																	
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																							
配点	225 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																	
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点	45 点 → 300 点に換算					45 点 → 200 点に換算																	
学校独自検査																							
実施内容	無し																						
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他	電気科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																						

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。																						
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒																						
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。																						
項 目	内 容																						
入学定員	80 人																						
枠	① 特色枠					② 一般枠																	
割合（人数）	50%（40 人）					50%（40 人）																	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （400：300：300：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																	
一般学力検査																							
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																	
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																							
配点	225 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																	
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点	45 点 → 300 点に換算					45 点 → 200 点に換算																	
学校独自検査																							
実施内容	無し																						
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他	機械科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																						

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。																						
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒																						
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。																						
項 目	内 容																						
入学定員	80 人																						
枠	① 特色枠					② 一般枠																	
割合（人数）	50%（40 人）					50%（40 人）																	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （400：300：300：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																	
一般学力検査																							
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																	
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																							
配点	225 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																	
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点	45 点 → 300 点に換算					45 点 → 200 点に換算																	
学校独自検査																							
実施内容	無し																						
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他	機械科、電気科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																						

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 土木科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。										
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒										
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。										

項 目	内 容																					
入学定員	40 人																					
枠	① 特色枠					② 一般枠																
割合（人数）	50%（20 人）					50%（20 人）																
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （400：300：300：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																
一般学力検査																						
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																					
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算																
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計										
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250										
調査書																						
配点	225 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算																
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																						
配点	45 点 → 300 点に換算					45 点 → 200 点に換算																
学校独自検査																						
実施内容	無し																					
特記事項																						
学校独自提出書類	無し																					
その他	機械科、電気科、建築科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																					

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 化学工学科

教育目標	本県の工業教育の拠点校として、専門的な知識・技術に磨きをかけ、様々な分野の技術と結びつけながら新しい価値を生み出し、社会に貢献する人材を育成します。																						
育てたい生徒像	・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒																						
入学者受入方針	・本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けていること。 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けていること。 ・工業に関する専門的な知識と技術を身に付け、将来、社会に貢献しようとする意欲があること。																						
項 目	内 容																						
入学定員	40 人																						
枠	① 特色枠					② 一般枠																	
割合（人数）	50%（20 人）					50%（20 人）																	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3：0 （400：300：300：0）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （600：200：200：0）																	
一般学力検査																							
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点	250 点 → 400 点に換算					250 点 → 600 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																	
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																							
配点	225 点 → 300 点に換算					225 点 → 200 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																	
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点	45 点 → 300 点に換算					45 点 → 200 点に換算																	
学校独自検査																							
実施内容	無し																						
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他	機械科、電気科、建築科、土木科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																						